

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 20 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

\_\_\_\_\_ О.А. Сторожук  
Приказ № 292- ОД от 28.09.2022

**План работы школы молодого учителя «Звездный состав» на 2022/2023 учебный год**

Тема	Содержание, количество занятий	Формы, методы проведения	дата	ответственные
Организация образования в школе	-нормативно-правовая база: закон об образовании, локальные акты, правила внутреннего распорядка школы.	Беседа	сентябрь	администрация школы
Организация учебно-воспитательного процесса	-структура рабочих программ по предмету; -календарно-тематическое планирование; -критерии оценивания образовательных, учебных достижений учеников; -ведение школьной документации по учебным предметам.	Практическое занятие	октябрь	Учителя-наставники
Процесс обучения	-принципы построения и анализа современного урока	Теоретический семинар	ноябрь	Еремина М.В., замдиректора по УВР, учителя - наставники
Роль учителя в учебно-воспитательном процессе	-личность учителя-творца; -Требования к учителю; -самообразование и самовоспитание учителя; -роль личности учителя в современном учебном процессе.	Практическое занятие	декабрь	Еремина М.В., замдиректора по УВР, учителя - наставники

Познавательная деятельность школьников	-психологические особенности познавательной деятельности школьников; -способы формирования познавательных интересов; - мотивы обучения;	Семинар-тренинг	декабрь	Лидер К.В., педагог - психолог, руководители предметных ШМО
Методы обучения	Занятие 1. -суть и функции методов обучения; -классификация методов обучения;	семинары-практикумы	Январь, февраль	Учителя-наставники, руководители предметных ШМО, Еремина М.В., зам.директора по УВР.
	Занятие 2. -разные способы обучения; -практические методы обучения;			
	Занятие 3. -логические методы обучения. Методы контроля знаний учащихся.			
	Занятие 4. -игровые методы обучения. Методы самоуправления учебно-воспитательным процессом.			
Формы обучения школьников	Занятие 1. Урок – основная форма организации учебно-воспитательного процесса функции урока. Цели урока. Типы уроков. Требования к современному уроку.	Теоретический семинар, практическое занятие	Март, апрель	Учителя-наставники, Еремина М.В., зам. директора по УВР
	Занятие 2. -конструирование урока по целям, дидактическим заданиям, по содержанию программного материала; -выбор метод обучения.	Открытые уроки молодых учителей, обсуждение		
	Занятие 3. -открытый урок – особенности подготовки и проведения; -анализ и самоанализ проведенного урока.	Практическое занятие		

	<p>Занятие 4.</p> <p>-разные формы обучения: экскурсии, семинары, факультативы, элективные курсы...</p> <p>-анализ их проведения;</p> <p>-цели и задачи форм обучения</p>	Семинар-практикум		
Воспитательный процесс в школе	<p>-суть и содержание процесса воспитания;</p> <p>-формы и виды воспитательных мероприятий;</p> <p>-методы воспитания школьников;</p> <p>-национальный характер воспитания;</p> <p>-критерии воспитанности личности;</p> <p>-особенности ориентированного обучения и воспитания школьников.</p>	Проблемный семинар	апрель	Зам. директора по ВР
Подведение итогов	Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей «Будем знакомы, молодой коллега!»	Калейдоскоп находок	апрель	Еремина М.В., зам. директора по УВР