

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов .
по вопросу выявления профессиональных дефицитов

В период с 15.02.2023 по 17.02.2023 было проведено анкетирование учителей математики, русского языка, географии, обществознания и биологии.

Цель анкетирования: выявление профессиональных дефицитов. Педагогам была предложена следующая анкета:

№п/п	Аспект педагогической деятельности	Хорошо получается	Требуется совершенствование	Плохо получается
	Планирование самообразования			
2	Умение ставить цели урока			
3	Умение отбирать содержание материала в соответствии с поставленной задачей и планировать деятельность обучающихся на уроке			
4	Использование современных образовательных технологий			
5	Осуществление дифференцированного подхода			
6	Развитие мотивации к изучению предмета			
7	Умение проводить самоанализ и выявлять трудности			
8	Обеспечение дисциплины на уроке			
9	Формирование Функциональной грамотности на уроках			
10	Умение проводить оценку знаний обучающихся на уроке			
11	Выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся			
12	Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов			
13	Подготовка обучающихся к независимым оценочным процедурам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР			
14	Обобщение опыта работы на различных уровнях			

В анкетировании приняли участие 15 педагогов.

Результаты анкетирования:

Аспект педагогической деятельности	Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты в данной области в %
Планирование самообразования	37
Умение ставить цели урока	25
Умение отбирать содержание материала в соответствии с поставленной задачей и планировать деятельность обучающихся на уроке	15
Использование современных образовательных технологий	53
Осуществление дифференцированного подхода	48
Развитие мотивации к изучению предмета	56
Умение проводить самоанализ и выявлять трудности	34
Обеспечение дисциплины на уроке	21
Формирование Функциональной грамотности на уроках	54
Умение проводить оценку знаний обучающихся на уроке	5
Выявление типичных ПРИЧИН неуспеваемости обучающихся	9
Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	51
Подготовка обучающихся к независимым оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	6
Обобщение опыта работы на различных уровнях	67

Выводы: большинство педагогов испытывают затруднения по вопросам:

- > эффективное использование цифровых образовательных ресурсов - 51 0/0,
- > развитие мотивации к изучению предмета — 56%,
- использование современных образовательных технологий — 53%,
- формирование функциональной грамотности на уроках — 54%.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о необходимости организации методического сопровождения и консультирования педагогов по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий, развития учебной мотивации обучающихся, подготовки обучающихся к независимым процедурам по формированию функциональной грамотности на уроках.

Исходя из вышеизложенного педагогам рекомендовано скорректировать индивидуальные планы профессионального развития на 2023 - 2025 гг.

Справку составила Еремина М.В., заместитель директора по УВР