

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"

МБОУ "СОШ № 20"

с углубленным изучением отдельных предметов

«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения МО учителей гуманитарно- го цикла Протокол №1 от 30.08.23 г. Руководитель МО _____ Т.А.Цветкова	«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР _____ Еремина М.В.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____ О.А. Сторожук Приказ № 165-ОД От «31» августа 2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 137624)

Элективный курс

«Сложные вопросы Обществознания»

для обучающихся 11 классов

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Сложные вопросы обществознания» 11 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 10-классников.

Данный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

Курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель курса «Сложные вопросы современного обществознания» - освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к выполнению заданий части С.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных **задач**:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, для учащихся 11-го класса универсального профиля.

Рабочая программа опирается на принципы личностного и деятельностного подходов, которые реализуются через **активные методы** обучения: творческие задания, интерактивные лекции, учебные дискуссии, работа в малых группах, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, презентация проектов, предполагает использование современных образовательных **технологий**: метод проектов, современные информационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо. Возможно изу-

чение отдельных тем курса с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.

При реализации рабочей программы используются следующие педагогические технологии обучения.

- технология коммуникативного обучения,
- личностно-ориентированного обучения;
- деятельностного метода;
- проектная технология,
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.
- информационно – коммуникационные технологии

При обучении обществознания, основными **формами работы** являются: коллективная, групповые, индивидуальные. Использование технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Для **текущего** контроля используется материал, работа над которым была задачей урока. Текущий контроль осуществляется на разных этапах урока. Текущий контроль не всегда предполагает оценивание, так как он проводится на таких этапах обучения где учащиеся ещё только формируют умения и навыки.

Контроль знаний и умений осуществляется через различные формы текущего контроля, уроки обобщения и систематизации знаний, практикумы

Контроль и оценивание осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №11» и Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11» (см. Приложение 1).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Социальное развитие современного общества.	12
2	Политическая жизнь современного общества.	11
3	Духовная культура.	7
4	Современный этап мирового развития.	4
5	Резерв	1
	Всего	35

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения ученик II класса должен

знать

- важнейшие философские, социально-психологические научные положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности, основные пути и способы социально-гуманитарного познания;

уметь

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; сложность и противоречивость природы человека, мир человеческого общения, духовную культуру;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сопоставлять различные научные подходы, различать в социальной информации факты и мнения; различные суждения о социальных объектах с точки зрения научных знаний;
- осуществлять анализ, собственную интерпретацию и собственную оценку информации из оригинальных текстов (носителей социальной информации), представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить информацию из одной знаковой системы в другую и классифицировать ее;
- готовить рефераты, рецензии, краткие сообщения, разрабатывать исследовательские проекты по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач, отражающих проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- в процессе самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- для нравственной оценки определенных социальных действий;
- для ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования;
- в процессе осуществления индивидуальных и групповых учебных исследований;
- для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя (основное)

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Котва О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Для учащихся (основное)

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Котва О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Для учащихся (дополнительное)

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2010;
2. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2011;
3. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2012;
4. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «ФИПИ», 2015;

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

- <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни
- <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение
- <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс
- <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
- <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
- <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
- <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника
- <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
- http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.