

## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе:

1. Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» (для 5-9-х классов: Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»)
2. Учебного плана для 9-х классов на 2020-2021 учебный год
3. Программы общеобразовательных учреждений Биология: 5-11 классы. Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова - М.: Вентана-Граф, 2015.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплексов по биологии для 5-11 классов под редакцией И.Н. Пономаревой, выпускаемой издательством «Вентана-Граф».

**Цель** изучения предмета «Биология»: формирование основ биологических знаний - фундаментальных понятий биологии, углубление мировоззренческих вопросов о происхождении и развитии жизни на Земле.

Данная цель решает следующие **задачи**:

- научить пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения происхождения жизни на Земле,
- давать оценку новой информации по биологическим вопросам;
- формировать общеучебные компетенции учащихся;
- работать с учебной, научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть навыками работы в Интернет.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Биология», на его изучение отводится 245 часов. Материал курса биологии по классам располагается следующим образом: в 5-7 классах по 35 часов, 8-9 классах по 70 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку, включающую в себя содержание учебного предмета, курса.
2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы и перечнем контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий, указанием использования ИКТ.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса).
4. Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.