

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

1. Основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов».
2. Учебный план для 8-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год.
3. Программа основного общего образования «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских-М.:»Просвещение», 2013

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплексов по «Изобразительному искусству» для 8 классов «Дизайн и архитектура в жизни человека» под редакцией Б.М.Неменского, выпускаемой издательством «Просвещение»

Цель: учиться понимать художественный язык и образность архитектуры и дизайна в истории и настоящем.

Данная цель решает следующие задачи:

1. развитие навыков работы с натуры, по памяти и воображению над зарисовкой и проектированием конкретных зданий и вещной среды;
2. формирование умений по созданию с натуры и по воображению архитектурных образов графическими материалами;
3. овладение навыками формообразования, использования объемов в дизайне и архитектуре;
4. развитие умений использования в макетных и графических композициях ритм линий, цвета, объемов, статику и динамику тектоники и фактур.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения предмета «Изобразительное искусство»: 5,6,7,8 классы - по 35 часов в год.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку, включающую в себя содержание учебного предмета, курса.
2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, с указанием использования ИКТ.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса).
4. Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.