

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p>на МО учителей начальных классов</p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 2022г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____/_____/_____ «__» _____ 2022г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП</p> <p>_____/О.А.Сторожук/ Приказ №165-ОД от «31» августа 2023г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
начального общего образования
3 класс
на 2023 – 2024 учебный год**

Составители: учителя начальных классов
Чернова Т.Ю., первой квалификационной категории
Яганова Л.Г. высшей квалификационной категории
Кузнецова А.А., первой квалификационной категории
Стаховская А.А.

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Варианты реализации программы формы проведения занятий

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. На уровень начального общего образования приходится 140 часов.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию

- в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний. Зачем нам знания
- Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине
- 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать
- День пожилых людей. Как создаются традиции
- День учителя. Учитель жизни Лев Николаевич Толстой
- День отца. Отчество от слова «отец»
- День музыки. Я хочу услышать музыку
- Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские
- День народного единства. Когда мы едины - мы непобедимы
- Мы разные, мы вместе. Память времен
- День матери. Материнское сердце чаще бьётся
- Символы России. Герб России и Москвы. Что может герб нам рассказать?
- День добровольца. Что я могу сделать для других?
- День Героев Отечества. История Отечества-история каждого из нас
- День Конституции. Мои права и мои обязанности в чем разница?
- Рождество. Светлый праздник Рождества
- Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?
- Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я - что можно и что нельзя?
- День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка дневник
- Великие люди России: К.С.Станиславский. С чего начинается театр?
- День российской науки. Откуда берутся научные открытия?
- Россия и мир. Россия в мире
- День защитника Отечества (День Армии). Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню Защитника Отечества)
- Забота о каждом. Дарить добро
- Международный женский день. Обычный мамин день
- 110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях
- День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму

- Всемирный день театра. Что такое творчество
- День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?
- День земли. Дом для дикой природы
- День труда. Не надо бояться трудностей
- День Победы. Бесмертный полк. Что такое подвиг?
- День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам
- Про счастье. Разделяя счастья с другим, мы умножаем счастье.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 3-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве.	1	
4	Избирательная система России	Виртуальная экскурсия на избирательный участок	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	Выставка рисунков	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе	Дискуссия «Как справиться с обидой?» Ролевая игра: «Выбираем командира для предстоящей работы»	1	
7	По ту сторону экрана	Рассказы детей: «Мой любимый детский фильм»	1	
8	День спецназа	Коллективное создание плаката - аппликации «День спецназа»	1	
9	День народного единства	Диалог. Творческое задание: закончите плакат-аппликацию «День народного единства»	1	
10	Россия – взгляд в будущее	Просмотр и обсуждение видео	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	Наша выставка: поздравительные открытки и плакаты «Ко дню матери»	1	
12	Что такое Родина?	Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках	1	
13	Мы вместе	Эвристическая беседа	1	
14	Главный закон страны	Интерактивное задание: выберем суждения, которые рассказывают об обязанностях школьника.	1	
15	Герои нашего времени	Составление классной книги памяти: чтение детьми кратких рассказов-	1	

school- collection.edu.ru/collection/
edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
apkpro.ru/razgovory-

		напоминаний о героях Великой Отечественной войны.		o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Виртуальная экскурсия	1	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Интерактивное задание	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Налоговая грамотность	Дискуссия	1	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видео (отрывка): операция «Искра». Прорыв блокады Ленинграда: как это было	1	
20	Союзники России	Интерактивное задание: восстановим пословицу.	1	school- collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Дискуссия: почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»?	1	
22	День первооткрывателя	Викторина. Заполним таблицу: каких мы знаем первооткрывателей – мореплавателей, землепроходцев, космонавтов, ученых	1	
23	День защитника Отечества	Создадим плакат к Дню защитника Отечества. Какие слова напишем, как благодарность нашей армии за их службу?	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
24	Как найти свое место в обществе?	Сделаем памятку: какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы в обществе жить в мире и согласии?	1	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
25	Всемирный фестиваль молодежи	Спортивная программа – футбол, теннис, фигурное катание, шахматы. Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Просмотр видео: взлет самолета Просмотр видео: «Авиация XXI века» России»	1	
27	Крым – дорога домой	Просмотр и обсуждение видео	1	

28	Россия – здоровая держава	Виртуальная экскурсия	1	school- collection.edu.ru/collection/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Рассматривание фото зрителей во время спектакля. Беседа	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Вижу Землю»	Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики	1	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Работа с иллюстрациями	1	school- collection.edu.ru/collection/
32	Экологичное потребление	Задание: заполним памятку «Экологичное потребление – это...»	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33	Труд крут!	Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха». Дискуссия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	Урок памяти!	Работа с иллюстративным материалом. Дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Рассматривание фото книг стихов А.С. Пушкина, переведенных на иностранные языки. Индивидуальное задание детям	1	https://razgovor.edsoo.ru/

23	День защитника Отечества	1	19.02-23.02								
24	Как найти свое место в обществе?	1	26.02-01.03								
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03-08.03								
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	11.03-15.03								
27	Крым – дорога домой	1	18.03-22.03								
28	Россия – здоровая держава	1	03.04-05.04								
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	08.04-12.04								
30	«Вижу Землю»	1	15.04-19.04								
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	22.04-26.04								
32	Экологичное потребление	1	29.04-03.05								
33	Труд крут!	1	06.05-10.05								
34	Урок памяти!	1	13.05-17.05								