

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на методическом совете Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.	Заместитель директора по УВР _____/ _____ / «__» _____ 2023г.	Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП _____/О.А.Сторожук/ Приказ №165-ОД от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Школа СМИ»
6класс
основного общего образования
срок реализации 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сорокин О.М.

Бийск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа СМИ» для 6 класса составлена на основании:

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»
2. Учебного плана внеурочной деятельности для 6 класса МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год
3. Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»
4. Методические рекомендации по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Цель программы:

Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Вводное занятие. Роль телевидения в современном мире. Викторина «Кто такой журналист». Беседа на тему «Корреспондент или блоггер». Экспериментальный репортаж «Детский сад – второй дом». Круглый стол «Основные информационные источники». Фоторепортаж ко Дню учителя. Викторина «Знаменитые телеведущие». Практикум «Интервью с известной личностью Нечитайло Ж.О.». Дебаты «Режиссер – важное звено на ТВ». Создаем сценарий школьного ТВ-шоу. Мой профессиональный праздник «День телевидения в России». Тематический диспут «Дизайн школьного ютуб-канала». Подготовка видеопоздравления учащихся и учителей с Новым годом. Сбор материала для видеорепортажа. Монтаж видеоматериала для репортажа. Представление видеопоздравления «Новый год на пороге». Конкурс видеоклипов «Как я встретил праздники». Тренинг «Грамотная речь в кадре – залог успешного репортажа». Игра «А кем хочу быть я?». Журналистские профессии на телевидении. Игра «В кадре». Тренинг «Погружение в атмосферу телевидения». Встреча с видеоблоггером «Емеля ТВ». Культура поведения в кадре Конкурс «Интервью с будущим защитником Отечества». Проработка контента на школьный ютуб-канал. Репортаж «Мама милая моя». Скороговорки. Работа с дикцией корреспондента. Как правильно читать закадровый текст: работа с интонацией. Дыхание – секрет успешного диктора. Викторина «Что такое телесюжет». Телевизионный язык: умение рассказывать «картинками». Композиция телевизионного сюжета. Создание телесюжета «75 лет Великой победе». Экскурсия на студию телепередачи «Будни». Видеорепортаж «Наши выпускники». Портфолио «Мои достижения». Итоговое занятие. Дебаты «Готов ли я к работе на ТВ».

Формы организации и виды деятельности

1. Познавательные. (Пресс-конференции, исследовательские проекты, проекты социальной направленности, участие в конкурсах).
2. Игровая. (Социально моделирующие игры, ролевые игры).
3. Трудовая. (Детско-взрослое образовательное производство).
4. Досуго-развлекательная. («Капустники», проведение конкурсов).
5. Художественное творчество. (Организации выставок творческих работ, посещение музеев, стендовые семинары, конкурс стенгазет, газетных полос).
6. Социальное творчество. (Социальные пробы, проекты; волонтерство).
7. Проблемно-ценностное общение. (Тренинги, коучинги, дебаты, дискуссии)

Календарно – тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Информационные ресурсы (в т.ч. ЭОР, ЦОР), использование ИКТ, ДОТ	план	факт
1.	Викторина «Кто такой журналист».	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
2.	Беседа на тему «Корреспондент или блоггер».	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
3.	Экспериментальный репортаж «Детский сад – второй дом»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
4.	Круглый стол «Основные информационные источники»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
5.	Фоторепортаж ко Дню учителя	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
6.	Викторина «Знаменитые телеведущие»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
7.	Практикум «Интервью с известной личностью Нечитайло Ж.О.»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
8.	Дебаты «Режиссер – важное звено на ТВ»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
9.	Создаем сценарий школьного ТВ-шоу	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
10.	Мой профессиональный праздник «День телевидения в России»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
11.	Тематический диспут «Дизайн школьного ютуб-канала»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
12.	Подготовка видеопоздравления учащихся и учителей с Новым годом	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
13.	Сбор материала для видеорепортажа	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
14.	Монтаж видеоматериала для репортажа	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
15.	Представление видеопоздравления «Новый год на пороге»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
16.	Конкурс видеоклипов «Как я встретил праздники»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
17.	Тренинг «Грамотная речь в кадре – залог успешного репортажа»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
18.	Игра «А кем хочу быть я?». Журналистские профессии на телевидении.	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
19.	Игра «В кадре»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
20.	Тренинг «Погружение в атмосферу телевидения». Встреча с видеоблоггером «Емеля ТВ»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
21.	Культура поведения в кадре	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
22.	Конкурс «Интервью с будущим защитником Отечества».	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
23.	Проработка контента на школьный ютуб-канал	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
24.	Репортаж «Мама милая моя»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
25.	Скороговорки. Работа с дикцией корреспондента.	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
26.	Как правильно читать закадровый текст: работа с интонацией	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		
27.	Дыхание – секрет успешного диктора.	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php .		

28.	Викторина «Что такое телесюжет»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php		
29.	Телевизионный язык: умение рассказывать «картинками».	1			
30.	Композиция телевизионного сюжета.	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php		
31.	Создание телесюжета «75 лет Великой победе»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php		
32.	Экскурсия на студию телепередачи «Будни»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php		
33.	Видеорепортаж «Наши выпускники»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php		
34.	Портфолио «Мои достижения»	1	http://www.textfighter.org/text6/32.php		

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа СМИ»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. осознавать смысл своего стихотворного произведения и произведений современных поэтов и классиков;
2. отличать и оценивать хорошую литературу.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. планировать свои действия в творческой работе;
2. различать способ и результат действия;
3. оценивать свои действия;
4. вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия:

1. самостоятельно работать с литературой, систематизировать и анализировать информацию;

2. устанавливать причинно-следственные связи в своем произведении и произведениях авторов;
3. делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса(группы);

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

1. учиться договариваться о распределении социальных ролей во время игры, работы в совместной деятельности;
2. допускать существование различных точек зрения;
3. учитывать разные мнения;
4. владеть монологической и диалогической формами речи.

Основное учебное оборудование, используемое на занятиях:

Техническое оборудование:

- 1) компьютер
- 2) мультимедийный проектор
- 3) экран
- 4) видеокамера

Учебно-методическое обеспечение

1. Абрамович, А.В., Лазаревич Э.А. Практикум по литературному редактированию. [Текст]: методическое пособие/ А.В.Абрамович, Э.А.Лазаревич. -Изд-во МГУ, 1963.-308с.
2. Волынец, М.М. Принципы работы телеоператора со светом. [Текст]: учебное пособие /- М.М.Волынец. -М., 1997.-165с.
3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка [Текст]: учебное пособие /И.Б.Голуб - М. «Просвещение», 1997.-156 с.
4. Груздева, З.А., Куцкая, С.В. Руководство по технике речи. [Текст]: пособие для преподавателей ВУЗов / З.А.Груздева, С.В.Куцкая. - М., 1974.-167с.
5. Макарова, С.К. Техника речи. [Текст]: учебное пособие для дикторов телевидения и радиовещания./ С.К.Макарова. - М., 1995.-68с.
6. Уорд, П. Работа с цифровой видеокамерой. [Текст]: учебное пособие/ П. Уорд. - М.: Мир, 2001.-67с.

IV. Электронные ресурсы

- 1.Жанры телевизионной журналистики. [Электронный ресурс]: методическое пособие.- Режим доступа: <http://www.textfighter.org/text6/32.php>.

