

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на методическом совете Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.	Заместитель директора по ВР _____/ Е.А.Бейтель/ «__» _____ 2023г.	Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП _____/О.А.Сторожук/ Приказ №165-ОД от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5 класс
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Закускина К.П.

Бийск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на развитие личности школьников, на мотивацию к получению новых знаний в сфере экономики семьи. Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс финансовой грамотности научит школьника ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные семейные финансовые цели, составлять семейный бюджет и управлять им., поможет преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы определить, когда финансы семьи находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;
 - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с

экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы

Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (4 ч)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение

Доходы и расходы семьи (9 ч)

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. «Предметы первой необходимости». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (8 ч)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения темы «Страхование»

Семья и государство: как они взаимодействуют (8 ч)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и зачем их платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. «Виды налогов». Как работает налоговая служба. «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения темы «Семья и государство: как они взаимодействуют»

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 ч)

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Деловая игра «Кредит. Залог». Валюта разных стран. Разработка бизнес-плана. Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Информационные ресурсы (в т.ч. ЭОР, ЦОР), использование ИКТ, ДОТ	Дата			
				план.	факт.		
					5 а	5 б	5 в
Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (4 ч)							
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1					
2	От чего зависит благосостояние семьи	1					
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1					
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1					
Доходы и расходы семьи (9 ч)							
5	Деньги: что это такое	1					
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1					
7	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1					
8	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	1					
9	Исследуем расходы семьи. «Предметы первой необходимости»	1					
10	Как сформировать семейный бюджет	1					
11	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1					
12	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1					
13	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1					

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (8 ч)								
14	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1						
15	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1						
16	Что и как можно страховать	1						
17	Ролевая игра «Страхование»	1						
18	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1						
19	Как работает страховая компания	1						
20	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
21	Обобщение результатов изучения темы «Страхование»	1						
Семья и государство: как они взаимодействуют (8 ч)								
22	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1						
23	Что такое налоги и зачем их платить	1						
24	Какие бывают налоги	1						
25	Учимся считать налоги	1						
26	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1						
27	«Виды налогов». Как работает налоговая служба	1						
28	«Социальные пособия».	1						
29	Обобщение результатов изучения темы «Семья и государство: как они взаимодействуют»	1						
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 ч)								
30	Как спасти деньги от инфляции	1						
31	Банковские услуги. Валюта разных стран	1						

32	Деловая игра «Кредит. Залог»	1						
33	Разработка бизнес-плана	1						
34	Защита проектов	1						

На занятиях используются материалы учебных пособий и электронных ресурсов:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018.
3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват.орг. - М.: ВАКО, 2018.
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018.
5. Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>