

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

<b>«Рассмотрено»</b> на методическом совете Протокол № ____ от «__» _____ 2023г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР _____/_____/_____ «__» _____ 2023г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП _____/ О.А.Сторожук / Приказ №165-ОД от «31» августа 2023г.
---	---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по курсу «Футбол»  
общего образования 5-9 класс  
срок реализации 2023-2024 учебный год**

Составитель: Здутов В.Н  
учитель

Бийск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «футбол» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

1. Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов».
2. Федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2009.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов».

Футбол можно без преувеличения считать самой популярной в мире спортивной игрой, и даже самым распространенным видом спорта.

У молодежи футбол особенно популярен тем, что открывает широкие возможности для проявления своего мышления. Игрок может посостязаться с соперником в силе, ловкости, выносливости, благодаря чему большинство ребят отличаются смелостью, умением бороться с трудностями и на спортивной площадке, и в повседневной жизни.

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий по физической, технической и тактической подготовке.

Практический материал по физической подготовке подразделяет на общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку.

Рабочая программа внеурочной деятельности «футбол» разработана на основе «Внеурочная деятельность учащихся. футбол» ФГОС. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2011г. , «Физическая культура. Рабочие программы. 2-е издание. Москва «Просвещение», 2012г.

### Цели и задачи :

Игра в футбол направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологической и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Футбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. направлена на всестороннее физическое развитие школьников и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - совершенствованию изучению спортивной игры футбол.

Основными задачами программы являются:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся
- Популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие школьникам организаторских навыков;
- Подготовка к соревнованиям по футболу.

### Содержание

- 1.Футбол игра командная, состоит из игроков, амплуа игроков; нападающий, полузащитник, защитник, вратарь.
- 2.Правила игры в футбол.
- 3.Научиться различным техническим приемам футбола (остановка мяча, пас, атака и др.)
- 4.Правильный выбор места на поле.
- 5.Перемещение по полю.

### Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Тема занятия	Результаты освоения учебного материала			Дата проведения
		Предметные	Метапредметные	Личностные	
				план	

1.	Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр. Краткий исторический очерк развития футбола. )	Знать об истории возникновения и развития футбола. Правила безопасности на занятиях футболом.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владеть специальной терминологией.	Формировать и проявлять положительных качеств личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	1	
2. 1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. <b>Стойка игрока</b> (исходные положения). Игра «Перестрелка».	Уметь выполнять стойки игрока; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	1	
3.	Разучивание <b>перемещения в стойке</b> приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	Уметь выполнять стойки игрока;	Формировать способы позитивного	Развивать самостоятельность и личную	1	

	Общая и специальная физическая подготовка. Игра «Перестрелка».	перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед;	взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.		
4.	<b>Перемещение в стойке</b> приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Общая и специальная физическая подготовка.	ходьба, бег и выполнение заданий			1	
5.	<b>Перемещение в стойке</b> приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты.	(сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)			1	
6.	<b>Перемещение в стойке</b> приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Общая и специальная физическая подготовка.				1	
7.	Правила игры. <b>Игровое занятие.</b>	Знать правила игры в футбол. Правила безопасности на занятиях футболом.	выполнять разученные технические приемы игры в футбол в стандартных и игровых условиях; проявлять	Формировать и проявлять положительных качеств личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	1	

			интерес и желание продемонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.			
8.	Разучивание сочетания <b>способов перемещений</b> (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) Игры «Перестрелка», «из круга вышибало».	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	
9.	Сочетание <b>способов перемещений</b> (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Игры «Перестрелка», «Пионербол».				1	

10.	Общая физическая подготовка. Эстафеты с различными <b>способами перемещений</b> .	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместных игровых действий.	1	
11.	Общая и специальная физическая подготовка. Разучивание длинного паса Игры «Перестрелка», «попади в мишень».	Уметь выполнять длинные передачи мяча с места и после перемещения вперед.	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	
12.	Общая и специальная физическая подготовка. <b>Набивание мяча коленом. Головой, ступней.</b>				1	
13.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Набивание мяча двумя				1	

	ногами и головой. Подвижные игры и эстафеты.		двигательного опыта.			
14.	Общая физическая подготовка. <b>Игровое занятие.</b>				1	
15.	Разучивание «стандартов». Введение в начальные игровые ситуации. Подвижные игры и эстафеты.				1	
16.	<b>Игра в квадрат.</b> Введение в начальные игровые ситуации. Подвижные игры и эстафеты.				1	
17.	Общая и специальная физическая подготовка. Игра только не «основной» ногой. Подвижные игры.				1	
18.	Правило игры. <b>Игровое занятие.</b>	Знать правила игры в футбол. Правила безопасности на занятиях футболом.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владеть специальной терминологией.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	



19.	Игровые упражнения. Разучивание игры в два касания.	Уметь выполнять передачу мяча точно в ноги партнеру.	выполнять разученные технические приемы игры в футбол в стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игры в пас.	1	
20.	Общая физическая подготовка <b>Кросс, двухсторонняя игра малым мячом.</b>				1	
21.	Общая физическая подготовка. <b>Кросс, двухсторонняя игра стандартным мячом.</b>				1	
22.	Общая физическая подготовка. <b>Кросс, двухсторонняя игра стандартным мячом.</b>				1	
23.	Правила игры. <b>Игровое занятие.</b>	Знать правила игры в футбол. Правила безопасности на занятиях футболом.	выполнять разученные технические приемы игры в футбол в стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	

24.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. <b>В движении.</b>	Уметь выполнять передачи мяча в разных ситуациях; стоя спиной к партнеру, головой, плечами и т.д.	Формировать способы позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	
25.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. <b>На месте «финты».</b>				1	
26.	Игровые упражнения. <b>Разучивание стандартов</b>				1	
27.	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. <b>Игровое занятие</b>				1	
28.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. <b>Набивание мяча двумя ногами на месте, в движении.</b>				1	
29.	Подвижные игры.				1	
30.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Эстафеты с элементами футбола.				1	
31.	Общая и специальная физическая подготовка. <b>Игровое занятие.</b>	Знать правила игры в футбол. Правила безопасности	выполнять разученные технические приемы игры в футбол в	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве	1	

		на занятиях футболом.	стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	необходимую взаимопомощь.		
32.	<b>Приём мяча и пас одно касание.</b> Игры и эстафеты с элементами футбола.	Уметь выполнять прием мяча, в парах, передача мяча в парах, на средние дистанции.	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники подачи и приема мяча.	1	
33.	<b>Передача и приём мяча в парах.</b> Игры и эстафеты с элементами футбола.				1	
34.	Общая и специальная физическая подготовка. <b>Игровое занятие..</b>				1	

**Планируемые результаты:**

- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- выполнять технические приёмы и тактические действия
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости);
- основное содержание правил соревнований в футбол;
- жесты футбольного судьи;

- играть в футбол с соблюдением основных правил;
- проводить судейство по футболу.

### **Используемая литература**

Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).