

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>на методическом совете Протокол № ____ от «__» _____ 2023г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по ВР _____/_____/_____ «__» _____ 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП _____/О.А.Сторожук/ Приказ № 165-ОД от « 31» августа 2023г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
«Познание мира по картам»  
9 класс**

основного общего образования  
срок реализации 2023-2024 учебный год

Разработана на основе программы курса: Болотникова Н.В. «Познание мира по картам». В сборнике: География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт. сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2016г

Составитель: учитель географии  
Очаковская Светлана Викторовна  
квалификационная категория высшая

Бийск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Учебного плана для 9-х классов на 2023-2024 учебный год,
2. Болотникова Н.В. «Познание мира по картам». В сборнике: География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2016г
4. Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №20 с УИОП

Курс для учащихся 9 классов посвящен одной из важных тем географии – изучению географической карты – основного информационного источника географических знаний. Главной целью курса является формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном источнике географической информации, о роли карты в познании картины мира, выстроить знания о современном мире в стройную схему, понимание пространственной логики развития мира.

Актуальность изучения данного курса диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования. Он расширяет базовый курс по географии, является предметно ориентированным и дает возможность учащимся работать с географическими картами комплексно. Вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания.

### Содержание рабочей программы

***Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.(1 час)***

Картография как наука, ее формы. История картографии. Связь картографии с другими естественными и общественными науками. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок (свойства изображения, методы и способы создания, использование).

***Тема 2. Топографическая карта.(3ч.)***

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте.

***Тема 3. Практические работы по топографической карте. Виды упражнений для закрепления.(10ч.)***

Определение топографической карты координат различных объектов. Нанесение на ту же карту пунктов по известным географическим координатам. Определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам. Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах. Нахождение на топографической карте основных форм рельефа,

изображённых горизонталями. Рассчитать и построить шкалу заложений по заданным данным. Пользуясь шкалой заложений, определить по карте наибольшую и наименьшую крутизну склонов.

#### **Тема 4. Свойства географической карты. (3ч.)**

Занятия необходимо организовать так, чтобы весь теоретический материал закреплялся в ходе решения задач по карте, разнообразных работ обучающего характера и самостоятельных работ. В конце темы проводится практическая работа на тему: «Простейшие способы составления мелкомасштабных карт». Деление карт по масштабу: мелкомасштабные, среднемасштабные, крупномасштабные. Классификация карт по пространственному охвату. Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические. Группы тематических карт: карты природных явлений и карты общественных явлений, карты пограничной (междисциплинарной) тематики. Классификация карт по назначению: научно-справочные, культурно-просветительные и агитационные, технические, учебные, туристские. Типы карт: аналитические, комплексные, синтетические Географические атласы – систематические, целостные собрания карт, созданные по единой программе. Классификация атласов по назначению: справочные атласы, комплексные, научно-справочные, популярные (краеведческие), учебные, туристические и дорожные. Математический закон построения – важнейшее свойство карты. Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный. Картографическая проекция: определение, требования, предъявляемые к картографическим проекциям; главный масштаб и линии нулевых искажений; виды искажений – искажения длин, площадей, углов и форм. Виды проекций по характеру сведения к минимуму: равно-угловая, равновеликая, произвольная. Виды проекций по виду вспомогательной поверхности при переходе от эллипсоида или шара к плоскости (цилиндрическая, коническая и поликоническая, азимутальная). Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Определение направлений. Азимут магнитный и истинный. Магнитное склонение. Сближение меридиан. Румбы. Дирекционный угол.

#### **Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой. (13ч.)**

Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование. Картометрические приемы. Определение географических координат, расстояний по карте. Ортодромия. Приемы использования условных знаков карты.

#### **Тема 6. Географическая карта как источник знаний. (4ч.)**

Географическая карта – основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

#### **Тема 7. Обобщающее повторение. (1ч.)**

Выполнение практических заданий и практической работы. Игра «Виртуальное путешествие по топографической карте».

### **Формы организации и виды деятельности**

- 1. Беседы**
- 2. Исследовательские проекты**
- 3. Викторины**

4. Деловые игры

5. Круглые столы (конференции)

**Учебно-тематический план**

<b>Название тем курса</b>	<b>Всего часов</b>
Что изучает картография	1
Топографическая карта	3
Практические работы по топографической карте	10
Свойства географической карты	3
Приемы самостоятельной работы с картой	13
Географическая карта как источник знаний	4
Итоговое занятие (обобщающее повторение)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Информационные ресурсы (в т.ч. ЭОР, ЦОР), использование ИКТ, ДОТ	Дата проведения		
				План	Скорректированная дата	Факт
<b>Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.(1час)</b>						
1.	Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности	1	Учебная презентация, интерактивная карта России, мира			
<b><i>Тема 2. Топографическая карта.(3 ч.)</i></b>						
2.	Основные свойства топографической карты.	1				
3.	Оформление топографической карты.	1	Учебная презентация			
4.	Создание топографических карт. Виды топографических карт и их использование.	1	Учебный фильм			
<b>Тема 3. Практические работы по топографической карте. Виды упражнений для закрепления.(10ч.)</b>						

5.	Измерение расстояний, площадей.	1				
6.	Чтение рельефа.	1				
7.	Характеристика рельефа по профилю	1				
8.	Построение профиля.	1				
9.	Определение координат	1				
10.	Чтение топографической карты	1				
11.	Работа с системой условных знаков на топокарте	1				
12.	Выбор участков на топокарте в соответствии с требованиями	1				
13.	Составление топокарты. Выбор масштаба.	2	Учебная презентация			
<b>Тема 4. Свойства географической карты.(3ч.)</b>						
1.	Определение понятия «географическая карта». Классификация карт.	1				
67	Карта – модель земной поверхности.	1	Учебный фильм			
	Как создаются карты.	1	Учебный фильм			
<b>Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой.(13ч.)</b>						
	Ориентирование.	1	Учебная презентация			

	Картометрические приемы.	2				
	Определение географических координат.	2				
	Определение расстояний по карте	1				
	Работа с условными знаками карты.	1				
	Характеристика формы рельефа по физической карте	1				
	Описание страны по тематическим картам	2				
	Характеристика климата материка, страны по различным видам климатических карт	1				
	Анализ карт атласа с целью комплексной характеристики территории	1				
	Итоговая работа с тематическими картами атласа	1				
<b>Тема 6. Географическая карта как источник знаний. (4ч.)</b>						
	Карта – источник знаний	1				
	Информационные блоки на картах	1				
	Система опознавательных и условных знаков на карте	1				
	Послойная окраска карт и их назначение	1				
<b>Тема 7. Обобщающее повторение. (1ч.)</b>						
	Семинар «Карта – основной язык	1				

географии»						
------------	--	--	--	--	--	--

## Планируемые результаты

### Метапредметные результаты обучения

Получат возможность **владеть:**

способами и методами картографических изображений;

приемами решать картографические и географические задачи прикладного характера;

свободно читать и анализировать тематические карты; пользоваться системой условных обозначений;

сочетать тематические карты с другими источниками информации (например, со статистическими данными);

оценивать по тематическим картам основные количественные показатели объектов (климатические характеристики, плотность населения и др.);

строить по картам диаграммы и профили.

**учащиеся получают возможность:**

развить учебные способности, улучшив результативность учебной деятельности, скорость и успешность овладения необходимыми знаниями и навыками (в том числе применять знания на практике, в других ситуациях и условиях, на другом типе учебных задач);

продемонстрировать оригинальность и самобытность выполнения работы (учебных заданий);

повысить степень преодоления неблагоприятных условий среды.

К концу года: **учащиеся получат возможность научиться:**

описывать и объяснять явления природы, анализируя данные различных карт;

приводить примеры;

использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, дополнительную литературу;

составлять географическую характеристику разных территорий Земли;

применять свои знания на практике, делать выводы.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Географические атласы для средней школы.
2. Болотникова Н.В. Сборник программ элективных курсов. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка. – Волгоград, издательство «Учитель», 2017.
3. Планирование составлено на основе: Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.
4. Барина И.И. Самостоятельные и практические работы по физической географии. – М.: Просвещение, 2012
5. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2013

#### *Электронные ресурсы*

1. <http://nauka-pedagogika.com/>
2. [www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru) – «Вокруг света» - первый познавательный портал
3. <http://geographer.ru> – Географический портал.
4. Единая коллекция ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).





