

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на методическом совете Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе /И.А. Молокова/ «__» _____ 2023г.	Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП _____/О.А.Сторожук/ Приказ №165-ОД от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «ЮИД пешеход» 7,8 класс
среднего общего образования
срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Жданов Е.П.

Бийск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности обучающихся «ЮИД пешеход е» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897;
3. Основной образовательной программы МБОУ СОШ№20 «с углубленным изучением отдельных предметов», в том числе учебного плана МБОУ СОШ№20«с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год.
4. Данная программа составлена на основе авторской образовательной программы Т.В. Фроловой/ В жизнь по безопасной дороге.Издательство /Учитель
5. С учетом требований Положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ№20 «с углубленным изучением отдельных предметов» по учебным предметам, курсам.

Программа по внеурочной деятельности социальной направленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 35 часов на 1 год обучения.

На изучение курса «В жизнь по безопасной дороге» в 2020- 2021 учебном году в 7 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и двory стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в

условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Организация внеурочной деятельности

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных обучающиеся мало пишут и много говорят.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология педагогической мастерской

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по УВР, педагог-организатор, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеofilьмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы
2. Повышение уровня теоретических знаний по
3. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ
4. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Повысить дорожную грамотность учащихся;
6. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
7. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Методическое обеспечение программы.

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
4. Учет возрастных особенностей в программе воспитания.

Содержание тем курса внеурочной деятельности «ЮИД пешеход»

№	Теоретическая часть	Общее кол- во часов	Теория	Практика
1	Введение Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
2	Правила дорожного движения	1	1	-
3	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	1	-

4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1	-
5	Дорожная разметка	1	1	-
6	Безопасность и правила безопасности на дороге	1	1	-
7	Правила пользования транспортом	1	1	-
8	На железной дороге	1	1	-
9	Движение по загородной дороге	1	1	-
10	Дорожные ловушки	1	1	-
11	Первая медицинская помощь	3	1	2
12	Ожоги, обморожение	2	1	1
13	Виды кровотечений Остановка кровотечений	3	1	2
14	Транспортировка пострадавших	3	1	2
15	Переломы	2	1	1
16	Шок, обморок	2	1	1
17	Виды и техника наложения повязок	3	1	2
18	Травма головы, грудной клетки, живота	2	1	1
19	Первичная реанимационная	3	1	2

	помощь			
20	Подготовить агит. выступления	1	0	1
	ИТОГО	34	19	15

Результативность внеурочной деятельности:

Участие школьников в конкурсах, городского, краевого, федерального масштаба. Разработка проектов. Участие в городском квесте «Безопасная дорога». Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»

Календарно-тематический план

№ п/ п	Тема	Дата			Количество часов
		по плану	скоррек- тированна я	по факту	
1	Введение Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности				1
2	Правила дорожного движения				1
3	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения				1
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации				1
5	Дорожная разметка				1

6	Безопасность и правила безопасности на дороге				1
7	Правила пользования транспортом				1
8	На железной дороге				1
9	Движение по загородной дороге				1
10	Дорожные ловушки				1
11	Первая медицинская помощь				1
12	Первая медицинская помощь				1
13	Первая медицинская помощь				1
14	Ожоги, обморожение				1
15	Ожоги, обморожение				1
16	Виды кровотечений Остановка кровотечений				1
17	Виды кровотечений Остановка кровотечений				1
18	Виды кровотечений Остановка кровотечений				1
19	Транспортировка пострадавших				1
20	Транспортировка пострадавших				1
21	Транспортировка пострадавших				1
22	Переломы				1
23	Переломы				1

24	Шок, обморок				1
25	Шок, обморок				1
26	Виды и техника наложения повязок				1
27	Виды и техника наложения повязок				1
28	Виды и техника наложения повязок				1
29	Травма головы, грудной клетки, живота				1
30	Травма головы, грудной клетки, живота				1
31	Первичная реанимационная помощь				1
32	Первичная реанимационная помощь				1
33	Первичная реанимационная помощь				1
34	Подготовить агит. выступления				1
Итого:					34

Литература:

Для учителя:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.

Для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. - М.: Просвещение. 1999.
- 2.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 3.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)

Дополнительная:

1. *Козловская Е.А.* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.
- 2.*Козловская Е.А., Козловский С.А.* Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
- 3.*Козловская Е.А., Козловский С.А.* Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.

